

„Management Educațional”

FIȘA PROGRAMULUI DE STUDII

- | | |
|--|---|
| 1. Instituția organizatoare | Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu
Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă
Colectivul de Științe ale Educației |
| 2. Denumirea cursului | Program postuniversitar de formare continuă „Management Educațional” |
| 3. Specializarea | Interdisciplinar: Management - Științele educației |
| 4. Tipul cursului | Program postuniversitar de formare continuă |
| 5. Grupul țintă căruia i se adresează cursul | Cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar |
| 6. Obiectivele cursului | a. Formarea managerilor educaționali capabili să-și asume cu succes funcții de conducere în cadrul diferitelor structuri și compartimente ale învățământului și organizațiilor cu profil educațional (șefi de catedre/departamente, directori de școli, inspectori școlari, funcționari superiori în organismele centrale ale învățământului, directori de proiecte etc.).
b. Pregătirea formatorilor care să organizeze și să coordoneze programe de inițiere și perfecționare în ariile managementului educațional sau care să acorde asistența tehnică instituțiilor interesate.
c. Dezvoltarea abilităților de cercetare, a expertizei metodologice a absolvenților în vederea participării la cercetarea științifică, la creșterea cunoașterii științifice de profil și a fundamentării teoretice a practicilor manageriale în unitățile educaționale. |
| 7. Forma de învățământ | Cu frecvență |
| 8. Numărul de creditetransferabile | 120 + 10 portofoliu de evaluare finala |
| 9. Durata cursului, (număr ore) | 840 ore |
| 10. Intervalul calendaristic de desfășurare al cursurilor | Pe parcursul întregului an calendaristic, de obicei cu începere de la 01 oct. a fiecarui an ! |
| 11. Numărul locurilor solicitate | 100, cu taxă |
| 12. Limba de predare | Limba Română |
| 13. Criterii de selecție pentru admitere | Concursul constă dintr-o probă orală: interviu structurat orientat pe evidențierea potențialului academic al candidatului.
Criterii de evaluare: analiza performanțelor academice; interese și motivații intelectuale; proiecte personale realizate; publicații / participare la manifestări științifice; limbi străine cunoscute; experiență didactică sau de conducere în învățământ. |

- | | |
|---|---|
| 14. Modalitate de finalizare | Prezentarea și susținerea lucrării de certificare a competențelor profesionale |
| 15. Actul de studii eliberat cursantului | Certificat de atestare a competențelor profesionale
Supliment descriptiv privind situația școlară |
| 16. Titlul acordat/denumirea ea calificării/competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul calificării | <p>Manager educational.</p> <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de leadership necesara educatorilor. • Formarea capacității de fundamentare a deciziilor în soluționarea problemelor de comunicare cu personalul didactic si nedidactic, cu elevii și cu familiile acestora, cu comunitatea. • Formarea competențelor de dezvoltare a carierei. • Formarea unui sistem de atitudini corespunzătoare deontologiei și susținerea profilului aptitudinal. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de proiectare strategică. • Dezvoltarea capacității de management operațional a activității unității de învățământ. • Formarea capacității de a integra TIC în managementul educațional. • Consolidarea capacității de evaluare și autoevaluare. • Lărgirea perspectivei privind diversitatea și multiculturalitatea. • Dezvoltarea capacităților de relaționale cu factorii relevanți. • Dezvoltarea capacității de a concepe proiecte educaționale și de a le conduce. |

MOTIVATIE

Programul postuniversitar de formare continuă ”Management educațional” propus de colectivul de Științele educației în colaborarea cu „Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă” își trage rădăcinile din programul postuniversitar cu același nume aprobat de MECTS la nivelul anului universitar 2005-2006, ca urmare a cererii formulate de piața educațională referitoare la formarea managerilor educaționali. În acel an MECTS a aprobat programul de formare continuă propus de către DPPD împreună cu Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă, având ca public țintă – cadrele didactice absolvente după Legea nr. 84/1995, iar programul s-a bucurat de un succes constant și continuu, anual fiind formate peste 100 de cadre didactice din toate județele țării.

La ora actuală, datorită prevederilor existente în LEN nr. 1/2011 cu privire la formarea Corpului managerilor educaționali, există o foarte mare nevoie de formare adresată de cadrele didactice din învățământul preuniversitar, nu numai din județul Sibiu, ci din toate județele țării.

Calitatea actului educațional realizat în cadrul acestor programe (postuniversitar universitar și de masterat) a determinat alegerea Sibiului ca centru de formare, inclusiv de către profesori din județul Cluj, Bacău, Iași, Alba etc., chiar dacă aceste cadre didactice puteau urma formarea continuă la universitățile din orașul/județul lor (UBB, Universitatea din Bacău, Universitatea Al.I.Cuza –Iași etc.).

Calitatea este un rezultat, în primul rând, al interdisciplinarității domeniilor, la care se adaugă valoarea profesională excepțională a cadrelor didactice care susțin activitățile în cadrul programului și nu în ultimul rând, rigorii cu care s-a realizat managementul activităților în cadrul acestor programe de către Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă.

Programul de studii postuniversitar de formare continuă este organizat, Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă, împreună cu Facultatea de Științe Economice și Colectivul Științele Educației.

FIȘA SPECIALIZĂRII

Denumirea specializării	MANAGEMENT EDUCATIONAL
Denumirea domeniului de studii universitare de licență	INTERDISCIPLINAR
Durata studiilor/Numărul de credite	2 ani/120 de credite + 10
Forma de învățământ	ZI
Facultatea organizatoare	Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă Facultatea de Științe Economice, Colectivul de Științele educației

COMPETENȚE GENERALE*	
Competențe cheie	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândire cunoștințelor generale și formarea abilităților necesare managerului scolar. • Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului managerial si cel al Științelor educației, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculum-ul de formare. • Dezvoltarea capacității de management si leadership. • Dezvoltarea competențelor antreprenoriale. • Formarea capacității de a utiliza un limbaj managerial pentru proiectarea, organizarea conducerea si evaluarea sistemului de invatamant. • Dezvoltarea capacității analitice și de studiu individual în vederea formării continue în domeniul managerial si didactic. • Dezvoltarea bunelor practici de comunicarea orală și scrisă în limba engleză. • Extinderea abilităților de operare pe PC Și de managementul informației. • Eficientizarea comunicării și cooperării cu personalul didactic si nedidactic, în contexte interne Și internaționale, prin formarea abilității de a lucra în echipă.
Competențe generale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de aplicare a normelor de sănătate Și securitate a muncii • Formarea capacitatii de leadership necesara educatorilor • Formarea capacității de fundamentare a deciziilor în soluționarea problemelor de comunicare cu personalul didactic si nedidactic, cu elevii Și cu familiile acestora, cu comunitatea. • Formarea competențelor de dezvoltare a carierei • Formarea unui sistem de atitudini corespunzătoare deontologiei profesionale și susținerea profilului aptitudinal.

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de a integra TIC în managementul educațional. • Dezvoltarea competențelor de proiectare strategică. • Dezvoltarea capacității de management operațional a activității unității de învățământ. • Consolidarea capacității de evaluare și autoevaluare. • Lărgirea perspectivei privind diversitatea și multiculturalitatea. • Dezvoltarea capacităților de relaționale cu factorii relevanți. • Dezvoltarea capacității de a concepe proiecte educaționale și de a le manageria.
-----------------------------	--

*competențele specifice sunt precizate în fișele disciplinelor care fac parte din această specializare

Debușee profesionale

Manageri educaționali pentru toate nivelele de scolarizare și toate formele de învățământ

MISIUNE, OBIECTIVE, COMPETENȚE VIZATE PRIN PROGRAMUL DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Misiunea și debușeele programului de formare și dezvoltare profesională continuă

Programul de studiu are ca scop fundamental formarea continuă a cadrele didactice atât din învățământul preuniversitar, dar și din învățământul superior, precum și cercetarea științifică în domeniul psihopedagogic, metodic și al managementului educațional, corespunzătoare cerințelor spațiului european și compatibil cu instituții similare din țară și străinătate.

Programul de studiu se desfășoară prin Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă cu participarea Facultății de Științe Economice, și colectivul de științele Educației . Aceste specializări oferă universității noastre oportunități de calificare superioară în rândul universităților naționale și de recunoaștere europeană prin prisma conținutului și modernității procesului de învățământ, a dinamismului inovării, a implicării în raporturi strategice de parteneriat cu mediul educațional, cultural și social național și internațional.

Misiunea principală a programului de formare și dezvoltare profesională continuă - **MANAGEMENT EDUCATIONAL** este aceea de a realiza profesionalizarea managerilor școlari și educaționali, care pot funcționa la diferitele paliere ale sistemului de învățământ, precum și în cadrul organizațiilor nonguvernamentale cu funcții educative.

Programul este în măsură să asigure formarea de competențe în aria managementului educațional, printr-o îmbinare riguroasă a disciplinelor de studiu, atât cu caracter managerial, cât și educațional.

Programul este conceput într-o viziune interdisciplinară, punând în valoare avantajele teoretice și metodologice ale dezvoltărilor recente din managementul general, managementul calității, managementul resurselor umane, managementul strategic, managementul financiar, dar și pe cele specifice domeniului disciplinelor educaționale și socio-umane etc.

Așa cum este conceput, programul de formare și dezvoltare profesională continuă "Management educațional" își propune să producă nu numai competențe cu caracter reactiv, care să permită abordarea cu succes a problemelor existente, ci și să asigure o formare de tip proactiv, capabilă să anticipeze schimbările necesare, să inițieze și să realizeze schimbări inovatoare.

Programul are adresabilitate largă, beneficiarii săi fiind reprezentați de diferite catego-

rii de personal:

- absolvenții specializărilor de licență - Pedagogie, Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Psihologie;
- cadre didactice din învățământul preuniversitar, care au parcurs modulul psihopedagogic și sunt interesate de obținerea unor poziții și funcții în conducere în domeniul educațional;
- personalul de conducere, îndrumare, control și evaluare de pe diferite paliere ale sistemului de învățământ și ale altor organizații educaționale.
- cercetători în domeniul științelor educației.
- manageri de proiecte educaționale și sociale, la nivel național.
- formatori de formatori etc.

Debușee profesionale și funcții ale absolvenților programului de formare și dezvoltare profesională continuă

- Instituții de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, superior);
- Casele Corpului Didactic;
- Inspectorate școlare;
- Ministere cu atribuții în domeniul educației și formării (MEN, MMSSF, Ministerul Cultelor etc.);
- Centrul Național pentru Formarea Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar (CNFP);
- Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP);
- Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART);
- ONG-uri cu funcții educaționale;
- Manageri serviciul "Învățământ" din cadrul primăriilor locale etc.

Funcțiile posibile după absolvirea programului de formare și dezvoltare profesională continuă:

- personal de conducere, îndrumare, control și evaluare în unitățile de învățământ preuniversitar și superior și ONG-uri cu funcții educaționale;
- inspectori școlari;
- manageri de proiecte (educaționale și sociale);
- expert-evaluator de programe și instituții;
- coordonator program de formare;
- referent resurse umane;
- cercetător etc.

Obiectivele programului de formare și dezvoltare profesională continuă

Sunt formulate în relație cu nevoile de profesionalizare decelate, cu rolurile și competențele specifice care definesc activitatea specialiștilor în domeniul managementului educațional, considerând ca ipostaze profesionale: practicienii, cercetătorii, educatorii-consilieri și formatorii.

Obiective/competențe generale:

- a. Formarea managerilor educaționali capabili să-și asume cu succes funcții de conducere în cadrul diferitelor structuri și compartimente ale învățământului și organizațiilor cu profil educațional (șef de catedre, directori de școli, directori de departamente, inspectori școlari, funcționari superiori în organismele centrale ale învățământului, directori de proiecte etc.).
- b. Pregătirea formatorilor care să organizeze și să coordoneze programe de inițiere și perfecționare în ariile managementului educațional sau care să acorde asistența tehnică instituțiilor interesate.
- c. Dezvoltarea abilităților de cercetare, a expertizei metodologice a absolvenților în vederea participării la cercetarea științifică, la creșterea cunoașterii științifice de profil și a fundamentării teoretice a practicilor manageriale în școală.

Obiective/competențe specifice:

1. Proiectarea/planificarea programelor și activităților de formare și dezvoltare instituțională.
2. Elaborarea de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională valorificând metodologia analizei de nevoi, diferitele modele de design educațional; utilizarea criteriilor calitative ale managementului de proiect.
3. Implementarea și monitorizarea programelor/proiectelor educaționale
4. Adaptarea și valorizarea strategiilor de promovare a schimbărilor și inovațiilor în organizațiile educaționale.
5. Realizarea eficientă și eficace a managementului resurselor umane, materiale și financiare din organizație.
6. Selecția și evaluarea riguroasă și atentă a personalului.
7. Leadership și comunicare
8. Demonstrarea abilității de motivare a personalului, promovarea stilurilor de conducere și de comunicare pozitive, productive; crearea unui climat psihosocial favorabil cooperării și învățării.
9. Utilizarea la nivel expert a tehnologiilor informaționale și de comunicare.
10. Demonstrarea capacității de negociere și rezolvare a conflictelor în organizație.
11. Valorificarea tehnologiilor informatice, computerizate pentru eficientizarea activităților profesionale și administrative și asigurarea calității acestora; construirea unei baze de date și utilizarea consecventă a acesteia, pentru fundamentarea activităților decizionale manageriale.
11. Designul și managementul studiilor evaluative privind calitatea programelor și a instituțiilor educaționale.
12. Însușirea metodologiei cercetării științifice și participarea la cercetări aplicative în serviciul educației și învățământului: cercetare-dezvoltare; cercetare-acțiune etc.
13. Participarea la mecanismele de asigurare a calității educației
14. Însușirea și valorificarea standardelor, criteriilor, metodelor și instrumentelor specifice managementului calitatii.
15. Probarea abilităților de self-management personal
16. Dezvoltarea capacităților de analiza reflexiv-critică a propriei activități profesionale; elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională și de evoluție în carieră.
17. Realizarea unei profesionalizări în domeniul managementului educațional.
18. Dezvoltarea unor rute profesionale flexibile, având în vedere dubla specializare, educație și management, pentru cadrele didactice din învățământul urban și din mediul rural.

Prin acest program de studiu se completează o verigă lipsă a sistemului de învățământ respectiv formarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și superior.

Îndeplinirea acestor obiective conturează profilul absolventului care se regăsește în fișa specializării acestui program de formare și dezvoltare profesională continuă. Absolventul programului Management educațional va dobândi acel cumul de cunoștințe, abilități și atitudini condensate în valori, care îi vor conferi o serie de competențe concretizate într-un avantaj deosebit de important pe piața muncii. Competențele generale ale absolventului se regăsesc în Fișa specializării, iar competențele specifice sunt explicit formulate în fișele disciplinelor

În concluzie, misiunea programului Management Educațional este de a pregăti specialiști capabili să facă față creșterii complexității și dinamismului procesului de învățământ prezent și de perspectivă, în condiții de eficiență și eficacitate economico-socială ridicate, în funcție de prioritățile de dezvoltare profesională stabilite la nivel național, de natura și tipul competențelor proprii, de traseele posibile în evoluția carierei didactice.